



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення методичної ради університету  
27 серпня 2025 року,  
протокол № 1.

Перша проректорка, голова методичної  
ради університету, кандидатка наук з  
державного управління, доцентка

Ірина КОВТУН

27 серпня 2025 року  
м.п.

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**  
**навчальної дисципліни**  
**«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**  
**ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»**  
для підготовки на першому (освітньому) рівні  
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра  
за спеціальністю **В11 Філологія,**  
**спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури**  
**(переклад включно), перша – англійська**  
**галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

м. Хмельницький

2025

## **РОЗРОБНИКИ:**

Професорка кафедри менеджменту,  
економіки, статистики та цифрових  
технологій, докторка економічних  
наук, професорка  
26 серпня 2025 року

\_\_\_\_\_ Олена ЧМИР

Доцентка кафедри фінансів,  
банківської справи, страхування та  
фондового ринку, кандидатка  
економічних наук, доцентка  
26 серпня 2025 року

\_\_\_\_\_ Тетяна САМАРІЧЕВА

## **СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри менеджменту, економіки,  
статистики та цифрових технологій  
26 серпня 2025 року, протокол № 1

Завідувачка кафедри, кандидатка  
економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

26 серпня 2025 року

Деканеса факультету управління та  
економіки, кандидатка економічних  
наук, доцентка  
26 серпня 2025 року

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

## ЗМІСТ

1.	Структура вивчення навчальної дисципліни	4
1.1	Тематичний план навчальної дисципліни	4
1.2	Лекції	4
1.3	Семінарські заняття	7
1.4	Самостійна робота студентів	11
1.5	Підсумковий контроль	15
2.	Схема нарахування балів	19
3.	Рекомендована література	20
3.1	Основна література	20
3.2	Допоміжна література	21
3.3	Інформаційні ресурси в мережі інтернет	26
	Додаток А. Орієнтовна тематика досліджень	27

# 1. Структура вивчення навчальної дисципліни

## 1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№	Назва теми	Кількість годин					
		Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1.	Вступ до курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»	12	2	2	–	–	8
2.	Академічна доброчесність	12	2	2	–	–	8
3.	Інформаційна база наукових досліджень	12	2	2	–	–	8
4.	Електронні джерела наукової інформації	21	4	4	–	–	13
5.	Робота з джерелами наукової інформації	12	2	2	–	–	8
6.	Методологія та методи наукового дослідження	12	2	2			8
7.	Організація та проведення наукового дослідження	12	2	2	–	–	8
8.	Презентація та захист результатів наукового дослідження	12	2	2	–	–	8
	Всього годин:	105	18	18	–	–	69

## 1.2. Лекції

№ з/п	Назва і план теми	К-ть годин
1	<p><b>Тема 1. Вступ до курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»</b></p> <p>Вступ до курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» Інформація про освітній процес в ХУУП. Наука: Сутність, галузі знань, класифікація. Сучасний стан освіти, науки та інновацій в Україні (освіта, наука, інновації). Додаткові джерела для поглибленого вивчення актуального стану освіти, науки, інновацій в Україні та світі.</p>	2

2	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Академічна доброчесність</b></p> <p>Поняття академічної доброчесності.  Види порушень академічної доброчесності. Організаційні, процедурні та методичні аспекти.  Інформаційне забезпечення академічної доброчесності.  Правила роботи із запозиченими матеріалами та з інструментами генеративного штучного інтелекту.  Інструменти «антиплагіатної» перевірки.</p>	2
3	<p style="text-align: center;"><b>Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень</b></p> <p>Поняття науково-технічної інформації, носії інформації – види та їх трансформація.  Джерела інформації у наукових дослідженнях:  Загальні вимоги до джерел наукової інформації.  Основні джерела наукової інформації.  Правила роботи з науково-технічною інформацією</p>	2
4	<p style="text-align: center;"><b>Тема 4. Електронні джерела наукової інформації</b></p> <p>Цифровізація суспільного життя та наукової сфери.  Поняття та переваги відкритості.  Цифрові онлайнві наукові архіви: поняття та загальні відомості; зарубіжні архіви; вітчизняні архіви.  Національний репозитарій академічних текстів.  Е-ресурси наукових видавництв.  Платформи з науковим контентом.  Пошукові системи наукових публікацій.  Міжнародні наукометричні бази даних.  Організація пошукових запитів.  Тренінгові центри, відеоуроки та вебінари від компаній, що публікують або накопичують науковий контент.  Ресурси видавництв, платформ, БД, МНБД на Youtube.  Ресурси для навчання.</p>	4
5	<p style="text-align: center;"><b>Тема 5. Робота з джерелами наукової інформації</b></p> <p>Додаткові ресурси пошуку наукової інформації. Каталоги, агрегатори / харвестри, тематичні сервіси.  Універсальні правила організації пошукових запитів.  Web of Science: коротка інформація та демонстрація</p>	2

	пошуку. Правила роботи з даними, оформлення, цитування.	
<b>6</b>	<b>Тема 6. Методологія та методи наукового дослідження</b>	<b>2</b>
	Методологія і методи наукового пізнання. Сутність та співвідношення понять «методологія», «методика», «робоча методика», «метод». Загальнонаукова методологія. Основні групи загальних методів. Конкретнонаукова методологія	
<b>7</b>	<b>Тема 7. Організація та проведення наукового дослідження</b>	<b>2</b>
	Вибір теми наукового дослідження. Початок роботи над дослідженням. Схема наукового дослідження та підготовка обґрунтування. Опис результатів дослідження. Стандарти, нормативні документи та методичні рекомендації. Оформлення списку використаних джерел, посилання, цитування. Приклад наукового дослідження: курсова робота.	
<b>8</b>	<b>Тема 8. Презентація та захист результатів наукового дослідження</b>	<b>2</b>
	«Антиплагіатна» перевірка результатів самостійно проведеного наукового дослідження. Вимоги та процедура захисту результатів дослідження. «Неявні» вимоги до змісту виступу та презентаційних / ілюстративних матеріалів. Явні вимоги до змісту та оформлення. Процедура захисту. Практичні поради до захисту результатів наукового дослідження	
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>18</b>

### ***1.3. Семінарські заняття***

#### **Семінарське заняття 1**

##### **Тема 1. Вступ до курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»**

###### ***Питання для усного опитування та дискусії***

Етапи становлення і розвитку науки. Наукознавство.

Сутність, функції, класифікація науки.

Характеристика понять освіта, наука та інновації.

Наукова діяльність і її типи. Організація наукової діяльності в Україні.

Суб'єкти наукової діяльності.

Законодавство про наукову діяльність.

Права і обов'язки наукового працівника. Підготовка наукових кадрів.

Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні.

Освітній процес. Галузі знань.

Сучасний стан освіти, науки та інновацій в Україні.

Порівняльний аналіз основних показників освіти, науки та інновацій в Україні та світі.

Особливості освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

#### **Семінарське заняття 2**

##### **Тема 2. Академічна доброчесність**

###### ***Питання для усного опитування та дискусії***

Поняття академічної доброчесності.

Види порушень академічної доброчесності.

Правові аспекти академічної чесності та боротьби із плагіатом.

Організаційні, процедурні та методичні аспекти дотримання академічної доброчесності. Наслідки недотримання академічної доброчесності для усіх учасників освітнього процесу та здобувачів вищої освіти 1-2 рівня.

Джерела інформації про академічну доброчесність в Україні.

Кодекси честі. Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Правила роботи із запозиченими матеріалами, а також з інструментами генеративного штучного інтелекту.

Системи перевірки текстів на плагіат Unicheck, StrikePlagiarism.com, Plagiarism.org тощо.

###### ***Кейси з академічної доброчесності***

Здобувачі вищої освіти працюють у командах, аналізують кейси з можливими порушеннями академічної доброчесності, визначають вид порушення та обґрунтовують своє рішення. Приклади кейсів для обговорення:

Кейс 1. Студент подав курсову роботу, частина якої скопійована з іншої роботи, знайденої в інтернеті, без посилання на джерело.

Питання: Визначте вид порушення. Чому це порушення є недоброчесним? Які наслідки можуть виникнути?

Кейс 2. Група студентів виконала лабораторну роботу, але один із студентів дописав вигадані результати, щоб відповідали очікуваному результату експерименту. Питання: Як це порушення класифікується? Чим такі дії небезпечні для наукової діяльності? Які дії викладач має вжити?

### **Семінарське заняття 3**

#### **Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень**

##### Питання для усного опитування та дискусії

Поняття науково-технічної інформації, носії інформації – види та їх трансформація.

Джерела інформації у наукових дослідженнях. Загальні вимоги до джерел наукової інформації. Основні джерела наукової інформації. Класифікація джерел наукових досліджень. Структура та призначення наукових документів.

Правила роботи з науково-технічною інформацією.

Правила складання бібліографії.

### **Семінарське заняття 4**

#### **Тема 4. Електронні джерела наукової інформації**

##### Питання для усного опитування та дискусії

Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Поняття і переваги відкритості.

Цифрові онлайніві наукові архіви (репозитарії). Поняття. Загальні відомості. Зарубіжні архіви. Вітчизняні архіви.

Національний репозитарій академічних текстів.

Вітчизняні інституційні репозитарії. Репозитарії закладів вищої освіти (ЗВО) України. Репозитарії наукових установ (НУ) України.

### **Семінарське заняття 5**

#### **Тема 4. Електронні джерела наукової інформації**

##### Питання для усного опитування та дискусії

Е-ресурси наукових видавництв.

Платформи з науковим контентом.

Пошукові системи наукових публікацій.

Міжнародні наукометричні бази даних.

Організація пошукових запитів.

Тренінгові центри, відеоуроки та вебінари від компаній, що публікують або накопичують науковий контент.

Ресурси видавництв, платформ, БД, МНБД на Youtube.

Ресурси для навчання: Coursera. Udemy. Brighttalk. Дія. Цифрова освіта. Prometheus. EdEra тощо.

## Семінарське заняття 6

### Тема 5. Робота з джерелами наукової інформації

#### Питання для усного опитування та дискусії

Додаткові ресурси пошуку наукової інформації.

Каталоги, агрегатори / харвестри, тематичні сервіси.

Універсальні правила організації пошукових запитів.

Web of Science: коротка інформація та демонстрація пошуку.

Правила роботи з даними, оформлення, цитування.

Інструменти генеративного штучного інтелекту в науковій та освітній діяльності. Правила, обмеження, етичні норми.

## Семінарське заняття 7

### Тема 6. Методологія та методи наукового дослідження

#### Питання для усного опитування та дискусії

Методологія і методи наукового пізнання. Сутність та співвідношення понять "методологія", "методика", "робоча методика", "метод".

Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичного протиріччя, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття.

Загальнонаукова методологія. Спеціальні методи.

Метод порівняння. Групування у наукових дослідженнях. Методи прогнозування. Види прогнозів. Методи моделювання. Види моделей. Програмно-цільовий метод. Принципи програмно-цільового підходу. Суть і мета застосування евристичних методів. Методи "мозкової атаки", "мозкового штурму", "Дельфі" та ін. Фотографія робочого часу. Методи рейтингової оцінки. Метод балансового пов'язування у соціально-економічних дослідженнях. Методи анкетування та опитування. Метод побудови сіткового графіку, визначення критичного шляху. Метод побудови "дерева цілей". Методи розрахунку відносних та середніх величин. Методи детермінованого (функціонального) та стохастичного (кореляційного) факторного аналізу.

Особливості вибору методів наукових досліджень.

Приклади застосування методів наукових досліджень у спеціальності, за якою навчаєтесь.

#### Робота в командах: обговорення та презентація методів наукових досліджень

Здобувачі вищої освіти діляться на команди і обирають один із методів наукових досліджень зазначених у переліку (питання 7.4). Метою роботи команди є: (1) описати теоретичні основи обраного методу; (2) розкрити практичне застосування цього методу у сфері своєї майбутньої спеціальності; (3) підготувати презентацію для захисту своєї роботи перед аудиторією.

## Семінарське заняття 8

### Тема 7. Організація та проведення наукового дослідження

#### Питання для усного опитування та дискусії

Суть та основні етапи організації наукових досліджень.

Вибір теми наукового дослідження.

Початок роботи над дослідженням.

Схема наукового дослідження та підготовка обґрунтування.

Опис результатів дослідження.

Загальні правила оформлення результатів наукового дослідження.

Стандарти, нормативні документи та методичні рекомендації.

Державні стандарти щодо оформлення результатів наукових досліджень

ДСТУ 3008:2015. «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення»: загальна структура звіту; структура вступної частини; структура основної частини; обов'язкові елементи звіту; структура реферату; вимоги до висновків та рекомендацій; додатки (призначення, види, розташування); правила оформлення (шрифт, колір, кегль, міжрядкові інтервали, береги сторінки); нумерація сторінок, структурних елементів (розділів, підрозділів, пунктів та підпунктів), таблиць, рисунків/ілюстрацій, формул, додатків; написання назв структурних елементів (розділів, підрозділів, пунктів та підпунктів) та розташування на сторінці; найменування та оформлення таблиць; найменування та оформлення рисунків/ілюстрацій; оформлення переліків; оформлення посилань на структурні елементи (розділи, підрозділи, пункти та підпункти); оформлення посилань на джерела інформації у тексті звіту; оформлення посилань на таблиці, рисунки/ілюстрації, формули; оформлення переліку джерел посилання.

ДСТУ 8302:2015. «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». Правила оформлення списку використаних джерел, посилання, цитування.

## Семінарське заняття 9

### Тема 8. Презентація та захист результатів наукового дослідження

#### Питання для усного опитування та дискусії

Допуск до захисту результатів наукового дослідження.

«Антиплагіатна» перевірка результатів самостійно проведеного наукового дослідження.

Підготовка доповіді. Правила аргументації.

Обсяг та структура доповіді. Послідовність викладення матеріалу в доповіді.

Ілюстративні матеріали для підтвердження ключових тез виступу, їх демонстрація у процесі захисту.

Вимоги та процедура захисту результатів дослідження.

«Неявні» вимоги до змісту виступу та презентаційних ілюстративних матеріалів. Явні вимоги до змісту та оформлення. Процедура захисту.

Проведення наукової дискусії під час захисту результатів наукового

дослідження та правила роботи з аудиторією.

### **Методи навчання та форми поточного контролю**

дискусійне обговорення проблемних питань – 2 бали;

аудиторна письмова робота у формі виконання тестових завдань за темою заняття – 3 бали.

### ***1.4. Самостійна робота студентів***

Самостійна робота студентів є однією з форм оволодіння матеріалом із навчальної дисципліни. Виконання самостійної роботи дозволяє студентам розвивати самостійне мислення, поглиблювати засвоєні теоретичні знання.

Самостійна робота із навчальної дисципліни складається з письмових робіт, які виконуються у межах годин, відведених для самостійної роботи навчальним планом. Студенти виконують письмові роботи самостійно з одержанням необхідних консультацій від науково-педагогічного працівника.

#### ***1.4.1 Завдання самостійних робіт та методичні рекомендації до їх виконання***

#### **Практичне завдання 1.**

**Підготуйте інформаційне повідомлення про один університет з топ-200 кращих університетів світу**

#### ***Методичні рекомендації до виконання роботи***

1. Із загального переліку топ-200 кращих університетів світу за версією QS (гугл-таблиця зі списком університетів доступна за посиланням [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VpsevXiauihuSyV\\_wvqMsaEEPz0E-FJZQ0\\_b1hz6w/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VpsevXiauihuSyV_wvqMsaEEPz0E-FJZQ0_b1hz6w/edit?usp=sharing) у режимі коментування) оберіть один з вільних (не обраних іншими студентами курсу) та зробіть відповідну позначку (вказіть Ваше прізвище у відповідному рядку, щоб інші студенти не обирали той самий університет повторно).
2. На власний розсуд здійсніть пошук інформації про цей університет у відкритих електронних джерелах.
3. Ознайомтесь зі знайденою інформацією та проаналізуйте її з огляду на вичерпність, достатність, актуальність і достовірність.
4. Підготуйте власний текст з коротким повідомленням про обраний університет, дотримуючись наступної послідовності: повна назва; країна та місто, де він розташований; коли заснований; на якій позиції у топ-200 рейтингу QS знаходиться; скільки університет має факультетів; якими здобутками та видатними особистостями він відомий світу; яка наразі чисельність студентів, що навчаються в цьому університеті; у яких галузях

знань в цьому університеті здійснюється підготовка кадрів (навчання студентів). Додайте до цієї інформації декілька абзаців додаткових цікавих або корисних відомостей про університет.

5. Наприкінці, після основного тексту складіть «Список посилань» та вкажіть у ньому 5 реально використаних Вами різних джерел інформації про університет.

6. Додайте у тексті, де Ви писали про університет, у квадратних скобках відповідні посилання згідно фактично використаних Вами джерел, використовуючи нумерацію джерел зі «Списку посилань».

7. Завантажте результати до гугл-класу та будьте готові до обговорення.

## **Практичне завдання 2. Протестуйте антиплагіатний сервіс**

### Методичні рекомендації до виконання роботи

1. Використовуючи підготовлені Вами раніше матеріали СР-1 як основу, підготуйте файл обсягом дві повні сторінки тексту про обраний Вами університет, дотримуючись наступних правил щодо оформлення та змісту.

1.1. Оформлення: береги сторінки (всі по 2 см, зліва – 3 см), вертикальне розташування; шрифт – Times New Roman; розмір шрифту (кегель) 14; міжрядковий інтервал – 1.5 (без додаткових відступів); абзацний відступ – 1, 5 см; розташування тексту – по ширині строки.

1.2. Текст має складатись з приблизно однакових за обсягом трьох частин:  
(1) одна частина - написаний особисто Вами текст,  
(2) друга частина - текст, безпосередньо запозичений з мережі інтернет,  
(3) третя частина - текст, згенерований чат-ботом ШІ. Якщо такі фрагменти були відсутні у СР-1, яку Ви подавали для оцінювання, доопрацюйте для потреб виконання цього завдання. Зробіть відповідне маркування на початку кожної частини тексту, щоб було зрозуміло, які фрагменти належать Вам (1), які запозичені з інтернету (2) та ГШІ (3).

1.3 Окремо додайте файл, в якому будуть вказані джерела для фрагментів (2) і (3), а саме: посилання на статтю з мережі інтернет (автор, назва, URL-посилання); інформація про інструмент ГШІ, який використовувався, повний текст Вашого запиту та повний текст відповіді чат-боту.

2. Ознайомтесь із інформацією про сервіс Strikeplagiarism на офіційному вебсайті <https://www.strikeplagiarism.com/uk/>

3. Прийміть запрошення адміна / викладача долучитись до роботи з сервісом антиплагіатної перевірки.

4. Авторизуйтеся та завантажте Ваш файл і здійсніть перевірку на наявність запозичень та присутність тексту, згенерованого ШІ. Скачайте звіт про перевірку.

5. Проаналізуйте, чи винайшов сервіс співпадіння текстових фрагментів, чи збігаються результати перевірки з тим, які джерела Ви використали.

6. Підготуйте коротке повідомлення про набутий досвід та завантажте усі

фали до гугл-класу, будьте готові до обговорення результатів тестування сервісу.

### **Практичне завдання 3.**

**Підготуйте коротке інформаційне повідомлення про доступну у науковій бібліотеці ХУУП традиційну (паперову) літературу за обраною Вами темою дослідження**

#### *Методичні рекомендації до виконання роботи*

1. Із загального переліку тем за Вашою спеціальністю (список №2) оберіть одну з вільних (не обраних іншими студентами курсу) та зробіть відповідну позначку у коментарях під цією публікацією (вказіть порядковий номер теми, поставте тире та напишіть Ваше прізвище і ім'я), щоб інші студенти не обирали ту саме тему повторно.
2. На власний розсуд, використовуючи пошукові сервіси в мережі інтернет або ШІ-чатботи складіть коротке (обсягом 1-1,5 стор.) резюме щодо цієї теми. Після тексту резюме наведіть список використаних джерел з мережі інтернет.
3. Відправляйтесь до наукової бібліотеки ХУУП (наживо, офлайн) та здійсніть там у фондах бібліотеки пошук наявної традиційної (паперової) літератури за обраною Вами темою дослідження.
4. Для цього самостійно або за допомогою бібліотекаря скористайтесь пошуком у фондах: навчальної літератури, наукової літератури (монографії, збірники наукових праць, матеріали наукових конференцій), наукової журнальної періодики.
5. Сфотографуйте знайдену Вами літературу в інтер'єрі бібліотеки, щоб було видно обкладинку та бібліографічний опис кожного джерела.
6. Складіть за результатами Вашої роботи список літератури за тематикою Вашого дослідження у складі: 5 найменувань підручників та/або навчальних посібників (під заголовком «навчальна література»), 5 найменувань монографій, збірників наукових праць, матеріалів наукових конференцій (під заголовком «наукова література»), 2 найменування журналів (під заголовком «наукова журнальна періодика»); 5 найменувань статей з обраних Вами наукових журналів.
7. Оформіть результати Вашої роботи у вигляді тексту за наступними правилами: береги сторінки (всі по 2 см, зліва – 3 см), вертикальне розташування; шрифт – Times New Roman; розмір шрифту (кегель) 14; міжрядковий інтервал – 1.5 (без додаткових відступів); абзацний відступ – 1, 5 см; розташування тексту – по ширині строки.
8. Завантажте результати (текстовий файл та фото джерел з бібліотеки) до гугл-класу та будьте готові до обговорення.

#### **Практичне завдання 4.**

**Підготуйте коротке інформаційне повідомлення про одне з джерел наукової інформації**

##### *Методичні рекомендації до виконання роботи*

1. Із загального переліку джерел наукової інформації оберіть один вид джерела на свій розсуд (наприклад, стаття, монографія, бібліографічний покачик тощо). Зробіть відповідну позначку у коментарях під цією публікацією (вказіть вид джерела, поставте тире та напишіть Ваше прізвище і ім'я), щоб інші студенти не обирали те саме джерело повторно.
2. Знайдіть у мережі інтернет (у відкритому доступі) приклад відповідного джерела з урахуванням раніше обраної Вами теми (список №2). Зробіть скріншот екрану, де видно пошукову строку браузера, опис джерела та його зображення.
3. Зробіть короткий бібліографічний опис джерела за наступною схемою (Автор. Назва публікації. Де вона міститься. Рік видання. Номер (для періодичного видання). URL-посилання).
4. Ознайомтесь зі структурою, змістом, стилем викладення, характерним для цього джерела.
5. Підготуйте інформацію у складі: визначення цього джерела, місце серед інших джерел, коротка характеристика цінності інформації, яка міститься у цьому джерелі з огляду на перспективи його виконання для самостійного наукового дослідження, а також його практична цінність, недоліки цього джерела (не цієї публікації) та можливості їх усунення завдяки додатковому залученню іншого джерела (якого саме).
6. Оформіть результати Вашої роботи у вигляді тексту за наступними правилами: береги сторінки (всі по 2 см, зліва – 3 см), вертикальне розташування; шрифт – Times New Roman; розмір шрифту (кегель) 14; міжрядковий інтервал – 1.5 (без додаткових відступів); абзацний відступ – 1, 5 см; розташування тексту – по ширині строки.
7. Завантажте результати до гугл-класу та будьте готові до обговорення.

#### **Практичне завдання 5.**

**Знайдіть в інституційному репозитарії України та НРАТ інформацію про наукові дослідження за обраною Вами темою і підготуйте звіт**

##### *Методичні рекомендації до виконання роботи*

1. Із загального переліку вітчизняних репозитаріїв закладів вищої освіти та наукових установ України <https://nrat.ukrintei.ua/korysni-resursy> оберіть для себе один (перевірте його доступність) та у коментарях до завдання напишіть назву обраного репозитарію, попередньо перевіривши, що він раніше не був обраний іншим студентом.

2. Перейдіть за URL-посиланням до обраного Вами репозитарію, ознайомтесь із загальною інформацією про цей електронний науковий архів, його структурою та вмістом.
3. Здійсніть за визначеними Вами самостійно критеріями пошук 5 бакалаврських та 5 магістерських робіт за обраною Вами темою. Оформіть їх двома списками з відповідними підзаголовками (бакалаврські роботи; магістерські роботи) за правилами ДСТУ ГОСТ 7.1 / ДСТУ 8302:2015 з обов'язковим вказуванням повного URL-посилання на сторінку з описом відповідного джерела. Вкажіть (текстом, через крапку з комою) критерії, використані Вами для пошуку і уточнення цих джерел в інституційному репозитарії.
4. Перейдіть на сторінку розширеного пошуку офіційного вебпорталу НРАТ і за визначеними Вами самостійно критеріями здійсніть пошук 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (або кандидата наук), 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук та 5 звітів про НДР, підготовлених не давніше, ніж 10 років тому. Оформіть їх трьома списками з відповідними підзаголовками за правилами ДСТУ ГОСТ 7.1 / ДСТУ 8302:2015 з обов'язковим вказуванням повного URL-посилання на сторінку з описом відповідного джерела. Вкажіть (текстом, через крапку з комою) критерії, використані Вами для пошуку і уточнення цих джерел у НРАТ.
5. Зведіть результати Вашої роботи до єдиного файлу у вигляді тексту за наступними правилами: береги сторінки (всі по 2 см, зліва – 3 см), вертикальне розташування; шрифт – Times New Roman; розмір шрифту (кегель) 14; міжрядковий інтервал – 1.5 (без додаткових відступів); абзацний відступ – 1, 5 см; розташування тексту – по ширині строки. Обов'язково окремим рядком вкажіть назву обраного інституційного репозитарію.
6. Завантажте результати до гугл-класу та будьте готові до обговорення.

### **Практичне завдання 6.**

**Знайдіть інформацію про наукові періодичні видання (журнали), які містять корисну інформацію за темою Вашого дослідження та підготуйте їхній опис**

#### *Методичні рекомендації до виконання роботи*

1. Скориставшись ресурсом ІАС "Українська наукова періодика" / Реєстр наукових видань України <https://nfv.ukrintei.ua/> здійсніть за визначеними Вами самостійно критеріями пошук 5 журналів, де регулярно публікуються статті за обраною Вами темою.
2. Перейдіть на офіційний сайт НБУВ у розділ «наукова періодика» та перевірте відповідність цих даних про журнали з інформацією, наведеною у стандартному описі.

3. За цим шаблоном складіть опис обраних Вами (п.1) наукових фахових журналів. У разі невідповідності відомостей за ресурсами Реєстру наукових видань України та НБУВ, внесіть зміни у відповідний опис згідно даних офіційного сайту видання та вкажіть на такі невідповідності, використавши червоний шрифт. Додайте до опису кожного журналу через крапку з комою URL-посилання на сторінку з Реєстру (п.1), сторінку НБУВ (п.2) та офіційний сайт видання.
4. Зведіть результати Вашої роботи до єдиного файлу у вигляді тексту за наступними правилами: береги сторінки (всі по 2 см, зліва – 3 см), вертикальне розташування; шрифт – Times New Roman; розмір шрифту (кегель) 14; міжрядковий інтервал – 1.5 (без додаткових відступів); абзацний відступ – 1, 5 см; розташування тексту – по ширині строки.
5. Завантажте результати до гугл-класу та будьте готові до обговорення.

### **Практичне завдання 7.**

**Оформіть згідно вимог держстандарту список джерел за обраною темою та узагальніть їх зміст, щоб визначити достатність цих джерел для повноцінного розкриття обраної теми дослідження**

#### Методичні рекомендації до виконання роботи

1. Скориставшись матеріалами раніше виконаних завдань складіть єдиний список використаних Вами джерел.
2. Оформіть його у відповідності до вимог ДСТУ 8302:2015.
3. Відсортуйте його за абеткою.
4. Проаналізуйте їхній зміст та визначте, для опису яких саме аспектів теми Вашого дослідження вони можуть бути корисні, а які залишились поза увагою.
5. Опишіть результати Вашої роботи над пошуком, упорядкуванням та аналізом змісту знайдених джерел наступним чином:  
Питання, яке має бути розглянуте у рамках дослідження по обраній Вами темі та відповідні літературні джерела [№, №, №]
6. Запропонуйте варіанти пошуку інших джерел, за допомогою яких Ви могли би поповнити цей список та звернути увагу на інші аспекти об'єкту і предмету дослідження.
7. При оформленні тексту завдання обов'язково скористайтесь ДСТУ 3008:2015.
8. Завантажте результати до гугл-класу та будьте готові до обговорення.

## ***1.5. Підсумковий контроль***

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

Заліковий білет включає тестові запитання та практичні завдання різної складності. Максимальна кількість балів за відповідь на тестові завдання складає 40 балів.

### ***1.5.1 Питання для підсумкового контролю***

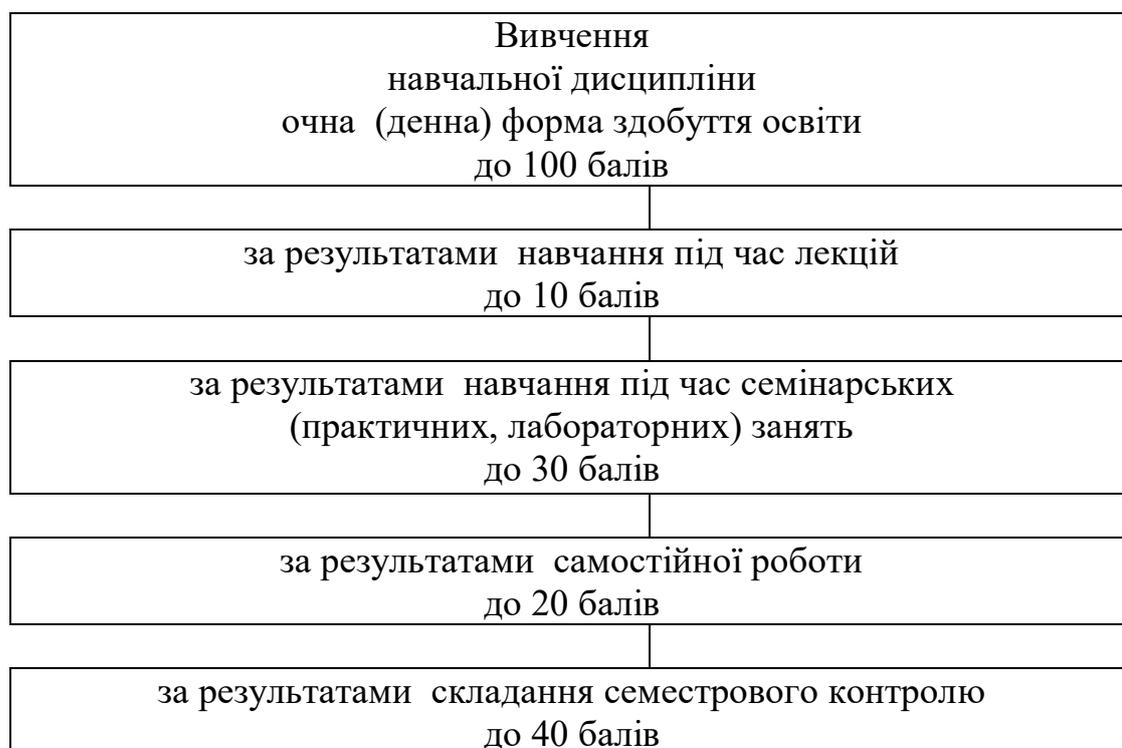
1. Етапи становлення і розвитку науки. Наукознавство.
2. Сутність, функції, класифікація науки.
3. Характеристика понять освіта, наука та інновації.
4. Наукова діяльність і її типи. Організація наукової діяльності в Україні.
5. Суб'єкти наукової діяльності.
6. Законодавство про наукову діяльність.
7. Права і обов'язки наукового працівника. Підготовка наукових кадрів.
8. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні.
9. Освітній процес. Галузі знань.
10. Сучасний стан освіти, науки та інновацій в Україні та світі.
11. Особливості освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.
12. Поняття академічної доброчесності.
13. Види порушень академічної доброчесності.
14. Правові аспекти академічної чесності та боротьби із плагіатом.
15. Організаційні, процедурні та методичні аспекти дотримання академічної доброчесності. Наслідки недотримання академічної доброчесності для усіх учасників освітнього процесу та здобувачів вищої освіти 1-2 рівня.
16. Джерела інформації про академічну доброчесність в Україні.
17. Кодекси честі. Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.
18. Етичні норми при використанні ГШІ в освіті та дослідженнях.
19. Системи перевірки текстів на наявність текстових запозичень.
20. Поняття науково-технічної інформації, носії інформації – види та їх трансформація.
21. Джерела інформації у наукових дослідженнях
22. Загальні вимоги до джерел наукової інформації.
23. Основні джерела наукової інформації.
24. Класифікація джерел наукових досліджень.
25. Структура та призначення наукових документів.
26. Правила роботи з науково-технічною інформацією.
27. Правила складання бібліографії.
28. Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Поняття і переваги відкритості.

29. Цифрові онлайнкові наукові архіви (репозитарії): Поняття. Загальні відомості. Зарубіжні архіви. Вітчизняні архіви.
30. Національний репозитарій академічних текстів.
31. Вітчизняні інституційні репозитарії закладів вищої освіти.
32. Вітчизняні інституційні репозитарії наукових установ.
33. Е-ресурси наукових видавництв.
34. Платформи з науковим контентом.
35. Пошукові системи наукових публікацій.
36. Міжнародні наукометричні бази даних.
37. Організація пошукових запитів.
38. Тренінгові центри, відеоуроки та вебінари від компаній, що публікують або накопичують науковий контент.
39. Ресурси видавництв, платформ, БД, МНБД на Youtube.
40. Ресурси для навчання: Coursera. Udemu. Brighttalk. Дія. Цифрова освіта. Prometheus. EdEra тощо.
41. Каталоги, агрегатори / харвестри, тематичні сервіси.
42. Універсальні правила організації пошукових запитів.
43. Web of Science: коротка інформація та демонстрація пошуку.
44. Правила роботи з даними, оформлення, цитування.
45. Правила роботи з інструментами ШІ при пошуку інформації, її аналізі, узагальненні, підготовці текстових, таблично-графічних матеріалів, наукових оглядів тощо.
46. Методологія і методи наукового пізнання. Сутність та співвідношення понять "методологія", "методика", "робоча методика", "метод".
47. Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичного протиріччя, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття.
48. Загальнонаукова методологія. Основні групи загальних методів.
49. Конкретнонаукова методологія.
50. Метод порівняння.
51. Метод групування у наукових дослідженнях.
52. Методи прогнозування. Види прогнозів.
53. Методи моделювання. Види моделей.
54. Програмно-цільовий метод. Принципи програмно-цільового підходу.
55. Суть і мета застосування евристичних методів.
56. Методи рейтингової оцінки.
57. Методи анкетування та опитування.
58. Метод побудови сіткового графіку, визначення критичного шляху.
59. Метод побудови "дерева цілей".
60. Особливості вибору методів наукових досліджень.
61. Приклади застосування методів наукових досліджень у спеціальності, за якою навчаєтесь.
62. Суть та основні етапи організації наукових досліджень.
63. Вибір теми наукового дослідження.
64. Схема наукового дослідження та підготовка обґрунтування.

65. Загальні правила оформлення результатів наукового дослідження. Стандарти, нормативні документи та методичні рекомендації.
66. Державний стандарт щодо оформлення результатів наукових досліджень ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення.
67. Державний стандарт щодо оформлення результатів наукових досліджень ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання.
68. Правила оформлення списку використаних джерел, посилання, цитування.
69. Допуск до захисту результатів наукового дослідження. «Антиплагіатна» перевірка результатів самостійно проведеного наукового дослідження.
70. Підготовка доповіді. Правила аргументації.
71. Обсяг та структура доповіді. Послідовність викладення матеріалу в доповіді.
72. Ілюстративні матеріали для підтвердження ключових тез виступу, їх демонстрація у процесі захисту.
73. Вимоги до змісту виступу та презентаційних ілюстративних матеріалів.
74. Процедура захисту результатів дослідження.

## **2. Схеми нарахування балів**

2.1. Нарахування балів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



2.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій з навчальної дисципліни, визначається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

Форма навчання	Кількість лекцій за планом	Кількість відвіданих лекцій								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Денна	9	1,1	2,2	3,3	4,4	5,6	6,7	7,8	8,9	10,0

2.3. Із навчальної дисципліни передбачено проведення 9 семінарських занять.

За результатами семінарського заняття кожному студенту до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття. Критерії поточного оцінювання знань студентів та порядок розрахунку отриманих балів наведені у Положенні про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

2.4. Обсяг балів за самостійну роботу з навчальної дисципліни розподіляється залежно від їх обсягу та складності.

Алгоритм нарахування балів	Номер завдання						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Максимальна кількість балів за одну виконану самостійну роботу	2	3	3	3	3	3	3
Усього балів	20						

2.5. За семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену, студент може максимально одержати 40 балів. Шкала визначення кількості балів та критерії оцінювання знань студентів за результатами семестрового контролю, подана у Положенні про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

### 3. Рекомендована література

#### 3.1. Основні джерела

Національний стандарт України. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. ДСТУ 3008:2015. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 26 с.

Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.

Національний стандарт України. Інформація та документація. Видання. Вихідні відомості. ДСТУ 4861:2007. К.: Держспоживстандарт України, 2009. 82 с.

Національний стандарт України. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, IDT). ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. К.: Держспоживстандарт України, 2007. 92 с.

Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень: Підруч. / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. 2-е вид., переробл. і доповн. К. : Знання, 2007. 317 с.

Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: Алерта, 2014. 622 с.

Мокін, Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.

Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи: навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2013. 336 с.

### ***3.2. Допоміжні джерела***

Академічна доброчесність. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL : <https://naqa.gov.ua>

Академічна доброчесність. Сайт Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. URL : <http://univer.km.ua/page.php?pid=188>

Паустовська М. В., Онищук І. А., Хоменко О. О. Вплив інтерактивних технологій на процес навчання і розвиток здобувачів вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 5 (33). С. 1222-1231.

Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

Про науково-технічну інформацію: Закон України № 848-VIII від 26.11.2015 Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Самарічева Т. А. Сучасні онлайн-сервіси та бази даних у митній політиці Європейського Союзу: досвід для України. Збірник матеріалів Міжнародного науково-практичного круглого столу «Державна митна політика України: відповідь на глобальні виклики та перспективи міжнародного співробітництва» (м. Хмельницький, 20 червня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 91 с. С.44-47.

Сергійчук О. Інноваційні технології в освітньому процесі вищої школи в умовах війни. Вісник науки та освіти. 2024. № 5 (23). С. 1411-1423

Соловяненко Д. Політика індексації видань у наукометричних базах даних Web of Science та SciVerse Scopus. Бібліотечний вісник. 2012. № 1. С. 6-21. URL : <http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv>

Тригуб О. Вища освіта у цифрову епоху: переваги та недоліки впровадження технологій. Вісник науки та освіти. 2024. № 5 (23). С. 1515-1524.

Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічний опис скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила. ДСТУ 3582:2013. – К.: Мінекономрозвитку, 2014. – 15 с.

Chmyr O. Development of Research e-Infrastructure in Ukraine: Creation of the National Repository of Academic Texts // Statistics of Ukraine. 2019. №4. P. 86–97. [https://doi.org/10.31767/su.4\(87\)2019.04.09](https://doi.org/10.31767/su.4(87)2019.04.09); <https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/271>

Чмир О.С. Розбудова наукової е-інфраструктури в Україні // Статистика України. 2019. №4(87). С.87-94. [https://doi.org/10.31767/su.4\(87\)2019.04.09](https://doi.org/10.31767/su.4(87)2019.04.09); <https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/271>

Чмир О.С. Розвиток екосистеми підтримки науки, освіти та інновацій // «Наука, технології, інновації». 2019 р. №4. С. 75-84. <http://doi.org/10.35668/2520-6524-2019-4-10>; [http://nti.ukrintei.ua/?page\\_id=2428&lang=en](http://nti.ukrintei.ua/?page_id=2428&lang=en)

Чмир О.С. Розвиток в Україні ресурсів, заснованих на знаннях // Наука, технології, інновації. 2021. №4. С. 35–49. URL: [https://nti.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2022/01/%D0%A7%D0%BC%D0%B8%D1%80\\_4-21.pdf](https://nti.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2022/01/%D0%A7%D0%BC%D0%B8%D1%80_4-21.pdf) <http://doi.org/10.35668/2520-6524-2021-4-04>

Чмир О. Доступність даних досліджень - `must-have` сучасної науки // Університетські наукові записки. 2022. №1-2 (85-86). С.206-221. URL: [https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86\\_206-221](https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86_206-221); [https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86\\_206-221/387](https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86_206-221/387); <http://doi.org/10.37491/UNZ.85-86.17>

Чмир О.С. Розвиток відкритого рецензування у парадигмі відкритої науки // Університетські наукові записки. 2024. №5 (101). С.76-97. URL: [https://unz.univer.km.ua/article/view/101\\_76-97/426](https://unz.univer.km.ua/article/view/101_76-97/426); <http://doi.org/10.37491/UNZ.101.7>

Чмир О.С. Науковець, практик і мудрий вчитель: пам'яті Василя Івановича Пили //Економіка України. 2024. №3. С.104-108. URL: <https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/economyukr/article/view/2024-03-7/2024-03-7>

Чмир О.С. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки: сучасний стан та майбутній розвиток //Перша міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2022» [Електронний ресурс]: Матеріали, 27-28 жовт. 2022 р. / Міністерство освіти і науки України; Державна науково-технічна бібліотека України. Київ: УкрІНТЕІ, 2022. С.26-27.

[http://www.uinteі.kiev.ua/sites/default/files/zb\\_2022.pdf](http://www.uinteі.kiev.ua/sites/default/files/zb_2022.pdf)

Чмир О.С. Розвиток аналітичних інструментів для роботи з крупними текстовими архівами / Постерна доповідь першої міжнародної конференції «Відкрита наука та інновації в Україні» (Київ, ДНТБ, УкрІНТЕІ, МОН, 27–28 жовтня 2022 р.). URL: <https://zenodo.org/records/7330864>; <https://dntb.gov.ua/conference/poster>

Чмир О.С. Роль центру компетенцій у просуванні концепції відкритої науки // Збірник тез учасників V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21–22 січня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.261–264. – URL: <https://univer.km.ua/sites/default/files/.pdf>

Чмир О.С. Штучний інтелект: наукові дослідження вітчизняних авторів і розвиток Національного репозитарію академічних текстів // Використання штучного інтелекту в освіті: ChatGPT і більше: збірник матеріалів круглого столу, 14 червня 2023 року, Україна / Відповід. за вип.: А.Яцишин. Київ: УкрІНТЕІ. 2023. С.38. [http://www.uinteі.kiev.ua/sites/default/files/zb\\_2022.pdf](http://www.uinteі.kiev.ua/sites/default/files/zb_2022.pdf)

Чмир О.С. Відкритий електронний академічний архів України / Виступ на засіданні круглого столу «Відкриття даних для дослідження України» (14 травня 2024 року, Інститут інновацій та конкуренції імені Макса Планка, ФРН). URL: [https://www.researchgate.net/publication/380592305\\_VIDKRITIJ\\_ELEKTRONNIJ\\_AKADEMICHNIJ\\_ARHIV\\_UKRAINI](https://www.researchgate.net/publication/380592305_VIDKRITIJ_ELEKTRONNIJ_AKADEMICHNIJ_ARHIV_UKRAINI); DOI: [10.13140/RG.2.2.28552.43520](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.28552.43520)

Чмир О.С. Доступність інформації в епоху цифрових комунікацій // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез ХХVІІІ щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. (м. Хмельницький, 19 березня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. с.119-121. URL: <https://univer.km.ua/sites/default/files.pdf>

Чмир О.С. Напрямки наукових досліджень та практичні кроки з утвердження в Україні відкритої науки // Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць учасників Ювілейної ХХ Міжнародної науково-практичної конференції (22–23 лютого 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. К. Юр'євої. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. с.31-34. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11522104>; <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/15248>

Chmyr O. Open Electronic Academic Archive of Ukraine // Roundtable "Opening up Data for Research on Ukraine" (2024-05-14, MPI for Innovation and Competition, Munich). URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11198940>

Чмир О. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки // Вебінар «Про Національний репозитарій академічних текстів » (20 травня 2025 р., Київ, ДНУ УкрІНТЕІ). <https://webinar.ukrintei.ua/playback/presentation/2.3/6c79f5a6b4b803f3de374>

[a2c789e34c26dec34c2-1747726716486;](https://webinar.ukrintei.ua/archive/archive/6c79f5a6b4b803f3de374a2c789e34c26dec34c2-1747726716486/)

<https://webinar.ukrintei.ua/archive/archive/6c79f5a6b4b803f3de374a2c789e34c26dec34c2-1747726716486/archive.zip>

Чмир О.С. Синергія ресурсів науки та бізнесу для реалізації Цілей Сталого Розвитку // Форсайт розбудови України: стратегічні імпульси сталого розвитку в економіці, менеджменті, маркетингу та публічному управлінні: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (27 травня 2025 р.) / Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Запоріжжя, 2025. С.286-291. - <http://www.tsatu.edu.ua/ep/naukova-dijalnist/konferenciji-2/>

Чмир О.С. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки // Матеріали вебінару «Про Національний репозитарій академічних текстів» (20 травня 2025 р., Київ, ДНУ УкрІНТЕІ). - [https://www.researchgate.net/publication/391920716\\_Nacionalnij\\_repozitarij\\_akademicnih\\_tekstiv\\_u\\_sistemi\\_vidkritoj\\_nauki](https://www.researchgate.net/publication/391920716_Nacionalnij_repozitarij_akademicnih_tekstiv_u_sistemi_vidkritoj_nauki) National Repository of Academic Texts in the Open Science System [Nacionalnyj repozitarij akademiceskih tekstov v sisteme otkrytoj](https://www.researchgate.net/publication/391920716_Nacionalnij_repozitarij_akademicnih_tekstiv_u_sistemi_otkrytoj) ?channel=doi&linkId=682d8c42026fee1034f9b7ea&showFulltext=true , DOI: [10.13140/RG.2.2.20519.66728](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.20519.66728)

Чмир О.С. Відкрите рецензування: ідея та практичне втілення // Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції "Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації" (Хмельницький, 16 січня 2025 року). С.257-260. <https://irlykhuml.univer.km.ua/items/792e4809-5669-45b4-a32c-e83794b64eaa>, <http://doi.org/10.37491/978-617-7572-88-5>

Чмир О.С. Інформаційні ресурси сучасних економічних досліджень // Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XXV Міжнародної наук.-практ. конф., 23 травня 2025 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. С.121-124. - <https://zenodo.org/records/15614816>; Is part of Conference paper: 978-617-7572-94-6 (ISBN) [10.5281/zenodo.15599132](https://zenodo.org/records/15599132)

Шевченко В. Психологічні особливості впливу ситуативної тривожності на ефективність публічного виступу. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія : Психологічні науки. 2016. № 1. С. 229-235. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups\\_2016\\_1\\_42](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2016_1_42)

Scopus. Електронний ресурс. URL: <https://www.scopus.com/>

Web of Science Core Collection. Електронний ресурс. URL: <https://www.webofscience.com>

Dimensions. Електронний ресурс. URL: <https://www.dimensions.ai/>

EBSCO. Електронний ресурс. URL: <https://www.ebsco.com/>

Google Scholar. Електронний ресурс. URL: <https://scholar.google.com/>

Національний репозитарій академічних текстів. Офіційний вебпортал. URL: <https://nrat.ukrintei.ua>

Наукові фахові видання. НРАТ. Електронний ресурс. URL:

[https://nrat.ukrintei.ua/news/?\\_sft\\_post\\_tag=naukovi-vydannya](https://nrat.ukrintei.ua/news/?_sft_post_tag=naukovi-vydannya)

Відкрита наука. НРАТ. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/category/vidkryta-nauka/>

Академічна доброчесність. НРАТ. URL: [https://nrat.ukrintei.ua/news/?\\_sft\\_post\\_tag=akademichna-dobrochesnist-novyny](https://nrat.ukrintei.ua/news/?_sft_post_tag=akademichna-dobrochesnist-novyny)

Корисні ресурси. НРАТ. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/korysni-resursy/>

Штучний інтелект та академічна доброчесність. НРАТ. URL: [https://nrat.ukrintei.ua/news/?\\_sft\\_post\\_tag=shtuchnyj-intelekt+akademichna-dobrochesnist-novyny](https://nrat.ukrintei.ua/news/?_sft_post_tag=shtuchnyj-intelekt+akademichna-dobrochesnist-novyny)

Електронні ресурси. ДНТБ. URL: <https://dntb.gov.ua/foundations-ua/e-resources-ua>

Електронні ресурси НБУВ. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>

Наукові ресурси. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/1539>

Етика. Академічна доброчесність. Антикорупційна політика ХУУП. Електронний ресурс. URL: <https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykoruptsiyna-polityka-0>

### 3.3. Інформаційні ресурси в мережі інтернет

1. Верховна Рада України. URL: [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
2. Державна науково-технічна бібліотека України. URL: <http://gntb.gov.ua>
3. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Дія. Цифрова освіта. URL: <https://osvita.diiia.gov.ua>
5. Євростат. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
6. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
7. Міністерство економіки України. URL: <https://me.gov.ua/>
8. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua>
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
10. Національний репозитарій академічних текстів. URL: <https://nrat.ukrintei.ua>
11. Офіс Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>
12. Хмельницька міська рада. URL: <http://www.khmelnytsky.com/>
13. Хмельницька обласна державна адміністрація. URL: <http://www.adm.km.ua/>
14. Хмельницька обласна рада. URL: <http://km-oblrada.gov.ua/>
15. Хмельницька обласна універсальна наукова бібліотека. URL: <http://www.ounb.km.ua/>
16. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. URL: <http://www.univer.km.ua/>

**Індивідуальні теми на вибір для виконання самостійних робіт**

1. Вікторіанський період та його вплив на систему цінностей англійського суспільства
2. Гарвардський університет як еталон якісної університетської освіти.
3. Завоювання у Великобританії: вплив на мову та культуру.
4. Лінгвістична ситуація у Шотландії та її роль у національній культурі.
5. Місце та роль кельтської культури на Британських островах
6. Національна специфіка побутових реалій США
7. Національна специфіка побутових реалій Великої Британії
8. Особливості американського гумору.
9. Особливості британського гумору.
10. Система цінностей у сучасному американському суспільстві
11. Система цінностей у сучасному британському суспільстві
12. Фемінізм у німецькому суспільстві.
13. Особливості кольорової символіки Великобританії.
14. Fast food як символ сучасної Америки.
15. Семантична структура реалій.
16. Відображення культури англомовних країн у фразеологізмах
17. Стереотипи про англомовні країни: лінгвокраїнознавчий підхід
18. Роль англійської мови у формуванні національної ідентичності США / Великобританії
19. Особливості мовленнєвого етикету в США та Великобританії
20. Національні свята США та Великобританії: мовна репрезентація та культурна специфіка
21. Лінгвокраїнознавчий аналіз рекламних текстів в англомовних країнах
22. Порівняльний аналіз британського та американського сленгу
23. Мова політики в США: культурно-національні особливості
24. Відображення американської мрії в сучасному медіа-дискурсі
25. Британська монархія в мові та культурі: історичний аспект
26. Лінгвокраїнознавчий аспект теми расизму в США: мова, ідеологія
27. Культурні реалії у творах Джейн Остін/Чарльза Діккенса/Марка Твена
28. Лінгвокраїнознавчий аналіз англомовних фільмів: реалії, гумор, стереотипи
29. Мовні засоби вираження культурних концептів у британській драмі
30. Американські реалії у творчості сучасних англомовних авторів
31. Лінгвокраїнознавчий аналіз соціальних мереж у США та Великобританії
32. Мова та культура покоління Z в англомовних країнах
33. Вплив глобалізації на англійську мову та культурну ідентичність
34. Англійська як лінгва франка: загроза чи поштовх для національних культур?

## 35. Мовна політика та багатомовність у Канаді / Австралії / Ірландії